**«МЕШОК СМЕХА»**

***ИГРОВАЯ ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

**Цель:** Создать весёлое праздничное настроение.

**Задачи:**

* Познакомить детей с праздником «День смеха»;
* В атмосфере развлечения создать положительный эмоциональный настрой для самовыражения детей;
* Развивать эмоционально-эстетическое восприятие детей;
* Развивать чувство юмора.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

***1-я Ведущая -***

***2-я Ведущая -***

***(Одеты в костюмы Клоунов)***

**АТРИБУТЫ: *Большой мешок с атрибутами для игр с надписью «МЕШОК СМЕХА»: Книжка с заданиями;***

***4 шляпы;***

***Цветные платочки: красные, жёлтые, зелёные;***

***Длинные цветные ленты;***

***Угощения для детей.***



***Под весёлую музыку дети рассаживаются в зале.***

***У центральной стены стоит большой МЕШОК с бантом,***

***в нём лежат предметы для игр.*1 ВЕД**. - Поздравляю с праздником,  
 Праздником - проказником!  
 Нынче праздник «озорников» -  
 Море шуток и стихов!  
**2 ВЕД**. - Собрались мы все на праздник,  
 Веселы, бодры, дружны,  
 Будут наши смех и песни  
 Даже на Луне слышны!  
**1 ВЕД**. - Ну и кто же здесь грустит?  
 У кого здесь кислый вид?  
 Может спеть уже пора?  
 Начинайте, детвора!  
 **ВСЕ ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ**

**ПЕСНЮ «УЛЫБКА» *(под ВИДЕОКЛИП)***  
**1 ВЕД. -**  Спели песню хорошо,  
 Ой, смотрите ***(….Обращает внимание на мешок)***….

тут **МЕШОК**!!!  
 Это же – мешочек смеха!  
 Вот пойдёт у нас потеха!

**2 ВЕД**. - Видите?..... Мешок большой!  
 Он весёлый, озорной!

**…………………………………………………………………………………..**

***Ведущая подходит к мешку, начинает его развязывать,***

***раздаётся СМЕХ!!!!!!!* 1 ВЕД.**- Ой, какой мешок смешливый!

Он, наверное, боится щекотки…..

***Ведущая аккуратно развязывают мешок,***

***достаёт КНИЖКУ***

**2 ВЕД**. - ***Книжка*** тут лежит какая!  
 Эту книжку прочитаю!  
 ***(Ведущий открывает и зачитывает из книги задания.  
 Дети выполняют движения по заданиям около стульев)***

**1-е ЗАДАНИЕ**: **Лягушата прыгать** любят,  
 Ква-ква-ква, - они кричат,  
 А когда они устанут,  
 Все на **корточках сидят** …..

**2-е ЗАДАНИЕ:** **Медвежата топать** любят   
 И **тихонечко рычат**,  
 А когда они устанут, Все на **корточках сидят.**

**3-е ЗАДАНИЕ:** Мы в **ладоши хлопать** любим,  
 Хлоп да хлоп, - мы говорим,  
 Не прошло одной минуты,  
 Все на **корточках сидим.**  
  
**4- е ЗАДАНИЕ**: **Комары кружиться** любят  
 И тихонечко **жужжат,**  
 А когда они устанут,  
 Все на **корточках сидят.  
……………………………………………………………………………….  
1 ВЕД. -** А сейчас команду слушай:   
 Ухватить себя **за уши,** И **наружу языки,** И **пошире локотки,**   
 А после дружно вместе.  
 **Попрыгали** на месте! ***(Дети повторяют действия)*** А теперь мы сядем,   
 И в мешок заглянем!  
 ***(Достаёт из мешка 4 ШЛЯПЫ)*** **ИГРА «СМЕШНАЯ ШЛЯПА»**

***Дети, сидя на стульях, передают друг другу, под музыку шляпы (у каждой группы – своя шляпа).***

***По окончании музыки, у кого в руках оказалась шляпа,***

***выходят, и показывает весёлую «РОЖИЦУ».***  
**………………………………………………………………………………..**

**2 ВЕД.** - Очень весело сыграли,  
 Но ещё не всё достали,  
 ***(….Заглядывает в мешок, достает платочки из мешка)***  
 - Тут **ПЛАТОЧКИ** – хороши,  Поиграем от души!

**ИГРА С ПЛАТОЧКАМИ –**

**«ЧЕЙ КРУЖОК БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТСЯ»**  ***(Под весёлую музыку дети бегают в рассыпную.***

***С окончанием музыки дети выстраиваются в кружочки по цвету платочков: красный, жёлтый, зелёный)***  
**……………………………………………………………………………………**

**1 ВЕД.** – Весной солнышко очень любит всех ребяток!

И, от солнышко, появляются веснушки!

Вот мы и посмотрим, где же веснушки у наших ребяток!?

**ИГРА «ВЕСНУШКИ НА МАКУШКЕ»**

***«Веснушки на макушке,   
 Веснушки на щеках,  
 Веснушки на улыбке,  
 Веснушки на плечах,  
 Веснушки на затылке,  
 Веснушки на локтях,  
 Веснушки на ушах,  
 Веснушки на друзьях!»*** ***(Ведущий говорит, дети показывают )***

**……………………………………………………………………………………**

**2 ВЕД.** - Я шучу, шучу, шучу,  
 Остроумным быть хочу,  
 Все смеются дружно,  
 А мне - то и нужно!  
 - Посмотрим, что ещё нам припас МЕШОК СМЕХА?!

***(Заглядывает, в мешок,***

***достаёт ДЛИННЫЕ цветные ЛЕНТЫ)*** - Ну, а сейчас дети, узнаем, кто у нас самый ловкий!?   
 **Игра «КТО БЫСТРЕЙ ВОЗЬМЁТ ЛЕНТУ»**  
 ***(Два стула ставят спинками друг к другу под ними лежит лента. Дети бегают вокруг стульев, как только музыка заканчивается, они садятся на свои стулья и кто первый успеет взять ленту, тот и победил (можно поставить 2-3 пары стульев)*………………………………………………………………………………….**

**1 ВЕД.** - Кто-то прыгает здесь, скачет,  
 Веселится без конца,  
 Упадёт – совсем не плачет,  
 Разве это уж беда!  
 Если весело играем,  
 То очень весело живём!

- Загляну – ка я в мешок,

Что найду в этот разок?! ***(Достаёт БОЛЬШИЕ МЕШКИ)***

**1 ВЕД. -** Ох, МЕШОЧКИ, хороши!

Пусть покажут ловкость, малыши!

**АТТРАКЦИОН «БЕГ В МЕШКАХ»**

**…………………………………………………………………………………**

**2 ВЕД.** - Ну, вот, наигралась детвора,  
 Теперь **поплясать**  пришла пора!

**1 ВЕД. -** Для наших ребят это совсем не проблема.

Давайте, ребята, выходите, станцуем **«Танец маленьких утят»!!!**

**«ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ»**

**……………………………………………………………………………………**

**1 ВЕД. -** Доброй шуткой, милой шуткой  
 Начинайте день, друзья!  
 Шуткой мудрой, шуткой чуткой,  
 Без которой жить нельзя!  
 Смех полезней человеку,  
 Чем хороший препарат.  
 Кто смеётся, тот в аптеку  
 Ходит реже, говорят.  
**2 ВЕД. -** Шутка ценится недаром,  
 А хорошая - вдвойне.  
 Больше, больше с каждым годом  
 Смеха, шуток в каждом дне.  
**1 ВЕД.** - Ноги просятся плясать,  
 А зачем же нам стоять?  
 С весёлыми ребятками нашими  
 Мы весело **попляшем!**  
 **МУЗ. ИГРА «Я И СОЛНЫШКО» *(все дети)***

**2 ВЕД.** - ***(заглядывает в мешок, достаёт угощения)*** - Не простой мешок у нас,  
 Он **УГОЩЕНИЯ** здесь припас,  
 Конфеты не простые –

Весёлые, да озорные!

***Детям раздаются конфеты.***

***Просмотр ВИДЕОКЛИПОВ.***

***Дети расходятся по группам***